

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы	3
2. Характеристика текущего состояния Учреждения	6
3. Цель и задачи Программы, способы их достижения	10
4. Перечень и краткое описание проектов.....	10
5. Срок реализации Программы	13
6. Прогноз ожидаемых конечных результатов Программы	14
7. Перечень мероприятий Программы	14
8. Система целевых индикаторов Программы	21
9. Механизм управления реализацией Программы	23
10. Ресурсное обеспечение Программы по источникам и годам реализации	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Полное наименование Программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 комбинированного вида» на 2023-2027 годы (далее - Программа)</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р • Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) • Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» • Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» • Постановление Правительства Курганской области от 30 декабря 2020 г. № 454 «О государственной программе Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики»
<p>Период и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа развития МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» (далее – Учреждение) будет реализована в 2023-2027 годы в три этапа.</p> <p>1-й этап – подготовительный (январь 2023г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ реализации Программы развития Учреждения на 2019-2022гг. • Разработка механизма стратегического управления эффективным развитием Учреждения. • Совершенствование нормативно-правовой базы Учреждения и разработка локальных актов. • Создание условий для реализации Программы. <p>2-й этап – практический (февраль 2023г. – август 2027г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение механизма стратегического управления эффективным развитием Учреждения. • Реализация плана мероприятий в соответствии с Программой. • Реализация инновационных проектов. • Периодический контроль реализации запланированных мероприятий. <p>3-й этап – итоговый (сентябрь-декабрь 2027г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития Учреждения. • Подведение итогов реализации Программы.

Цель программы	Обеспечение равных возможностей для получения качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействовать обновлению подходов к реализации образовательной и воспитательной деятельности в условиях дошкольной образовательной организации. 2. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников, эффективного и результативного функционирования наставничества. 3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 4. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. Внедрить спектр дополнительных платных образовательных услуг. 5. Создать комфортную и безопасную образовательную среду.
Перечень основных подпрограмм и проектов	<p>1. Проект «Современный детский сад» Подпроекты: 1.1. «ФОП ДО» 1.2. «Юные патриоты» 1.3. «Цифровизация»</p> <p>2. Проект «Компетентный педагог»</p> <p>3. Проект «Мир возможностей» Подпроекты: 3.1. «Успешный ребенок» 3.2. «Социальное партнерство»</p> <p>4. Проект «Безопасность»</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворенность не менее 95 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. 2. Доля обучающихся, освоивших ФОП ДО – 100%. 3. Нормативно-правовая база Учреждения приведена в соответствие с требованиями действующего законодательства. 4. Повышена профессиональная компетентность педагогов: <ul style="list-style-type: none"> - 100% педагогов прошли повышение квалификации по современному содержанию образования и инновационным технологиям; - 52% педагогов презентуют передовой опыт работы педагогической общественности в рамках семинаров, практикумов, мастер-классов, в профессиональных изданиях; - 100% педагогов обучились на курсах повышения квалификации по проблеме обучения дошкольников с ОВЗ, инклюзивного образования; - увеличение доли педагогов, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий до 50%; - увеличение доли педагогов, использующих в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ до 75 %. 5. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах различного уровня до 65%. 6. Увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство до 30 %.

	<p>7. 100% соответствие содержания официального сайта Учреждения требованиям законодательства, сохранение информационной открытости и доступности Учреждения для родительской общественности.</p> <p>8. Внедрены платные образовательные услуги за счет реализации дополнительных образовательных программ.</p> <p>9. Увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования и зарегистрированных в информационной системе «Навигатор», в общей численности детей от 5 лет до 8 лет до 90 %.</p> <p>10. Повышение доли вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс Учреждения, в мероприятиях разной направленности до 50%.</p> <p>11. Обновление материально-технической базы на 30 %.</p> <p>12. Отсутствие случаев травматизма во время образовательной деятельности.</p> <p>13. Здания Учреждения оборудованы системой оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации.</p>
ФИО, должность, телефон руководителя	Дозорова Наталья Викторовна, заведующая муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением города Далматово «Детский сад № 11 комбинированного вида», тел. 8(35252) 3-76-70.
Сайт МКДОУ	https://dou11.udokms.ru
Система организации контроля	<p>1. Мониторинг реализации Программы. Рассмотрение результатов на заседаниях Совета Учреждения.</p> <p>2. Отчёты о работе в коллегиальных органах управления, размещение результатов самообследования на официальном сайте Учреждения.</p> <p>3. Диссеминация опыта работы.</p>

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Информационная справка об Учреждении

Наименование учреждения (полное и сокращенное)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 комбинированного вида» (МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида»)
Правоустанавливающие документы	<ul style="list-style-type: none">• Устав, утвержден постановлением Администрации Далматовского района от 22 декабря 2022 г. № 1239• Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 515 от 30 февраля 2020 года
Юридический адрес, телефон, электронная почта, сайт	<ul style="list-style-type: none">• Адрес: 641730, Курганская область, г. Далматово, ул. Харитонова, 8.• Адрес электронной почты: sadromashka11@yandex.ru• Сайт: https://dou11.udokms.ru• Контактный телефон: 8 (35252) 37670
Адреса осуществления образовательной деятельности, в том числе по дополнительным образовательным программам	<ul style="list-style-type: none">• 641730 Курганская область, г. Далматово, ул. Харитонова, 8; тел. 8 (35252) 37670• 641730 Курганская область, г. Далматово, ул. Харитонова, 15; тел. 8 (35252) 36507• 641730 Курганская область, г. Далматово, ул. Советская, 171; тел. 8 (35252) 38114
Модель Учреждения (проектная мощность, количество групп, возрастной состав)	Проектная мощность Учреждения - 713 мест. В настоящее время функционирует 32 группы: 6 групп раннего возраста (1,6-3 года) 4 группы младшего возраста (3-4 года) 6 групп среднего возраста (4-5 лет) 6 групп старшего возраста (5-6 лет) 6 подготовительных к школе групп (6-7 лет) 4 группы комбинированной направленности (3-7 лет)
Режим работы Учреждения	Пятидневная рабочая неделя Выходные дни: суббота, воскресенье Ежедневная продолжительность работы: 10 часов 30 мин. График работы: с 7 часов 15 минут до 17 часов 45 минут

2.2. Анализ внутренних факторов развития Учреждения

<i>Факторы развития</i>	<i>Сильная сторона</i>	<i>Слабая сторона</i>
1. Система управления	Адекватность современной ситуации развития Учреждения. Осуществление государственно-общественного управления. Наличие нормативно-правовой базы. Разработана внутренняя система оценки качества образования	Не достаточно оперативное реагирование на изменения федерального, регионального и муниципального нормотворчества и приведение нормативно-правовой базы Учреждения в соответствие с действующим законодательством
2. Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО)	Востребованность, соответствие современным требованиям. ООП ДО разработана и построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей в контексте ФГОС ДО	Утрата актуальности ППО ДО с 01.09.2023 года, переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Необходимо пополнение методической базы Учреждения практической и методической литературой, наглядными пособиями для эффективной реализации ФОП ДО.
3. Результативность освоения детьми ООП ДО	Стабильные результаты освоения детьми ООП ДО с преобладанием высокого уровня. Диагностика психологической готовности детей к школе имеет положительную динамику. Организация коррекционной работы по развитию речи осуществляется на удовлетворительном уровне. Разработаны и реализуются АООП ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Следует усилить работу по психолого-медико-педагогическому сопровождению воспитанников с ОВЗ. Недостаточна оснащённость РППС для работы с одаренными детьми
4. Инновационный потенциал	Наличие инновационного потенциала педагогов, поисковой и творческой активности. Сформирован интерес к повышению профессиональной квалификации и использованию современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных	Отсутствие мотивации начинающих педагогов на повышение личной активности в процессе инновационного развития образовательной деятельности Учреждения. Недостаток творческой инициативы родителей, в различных направлениях совместной деятельности

5. Кадровое обеспечение	Образовательный процесс обеспечивает стабильный, профессионально подготовленный коллектив. Высокая квалификация педагогов. Созданы условия профессионального развития педагогов на базе ГАОУ ДПО ИРОСТ	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с минимальным опытом работы. Недостаточный опыт педагогов в инновационной и цифровой деятельности, низкий опыт публичных выступлений.
6. Состояние методической и инновационной работы	Осуществляется работа методических объединений, творческих групп педагогов. Сформирована система методической и инновационной работы	Есть проблемы диссеминации передового педагогического опыта
7. Материально-техническая база и условия образовательного процесса	Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов Позитивный опыт реализации открытого образовательного пространства	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы (компьютерные обучающие программы) и интерактивное оборудование (smart стол, интерактивная песочница, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности). Наличие потребности в приобретении мультимедийного оборудования, игровых модулей для прогулочных участков. Потребность в установке системы видеонаблюдения в зданиях и по периметру зданий. Оборудование зданий Учреждения системой оповещения и управления эвакуацией. Установка входных дверей и калиток с домофоном
8. Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и программах	Учреждение систематически принимает участие в конкурсах и мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней	Недостаточно высокая доля педагогов, принимающих участие в конкурсах и мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней
9. Взаимодействие с молодежными объединениями и социальными партнерами	Налажено взаимодействие с учреждениями культуры и дополнительного образования. Совместные мероприятия с молодежными объединениями города и района	Требуется разработка новых образовательных продуктов, программ, проектов

10. Финансово-хозяйственная деятельность	Финансовое обеспечение реализации ФГОС. Привлечение дополнительных ресурсов за счет платных образовательных услуг, договорных отношений с организациями, социальными партнерами	Низкая мотивация педагогов к оказанию платных образовательных услуг. Финансовые трудности родителей, невозможность оплаты платных образовательных услуг у части родителей Слабо развита благотворительная деятельность
--	--	--

2.3. Анализ внешних факторов развития Учреждения

<i>Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие Учреждения</i>	<i>Благоприятные возможности для развития</i>	<i>Опасности развития</i>
1. Образовательная политика региона и муниципального образования	Учреждение поддерживается Управлением по делам образования, культуры, молодежи и спорта Администрации Далматовского района. Политика администрации Учреждения направлена на создание условий, гарантирующих сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников, достижение удовлетворенности потребителей результатами образовательных услуг	Быстроменяющаяся ситуация в образовании влечет появление управленческих решений, на которые Учреждение медленно реагирует
2. Количественный и качественный состав воспитанников и их семей	Рост числа семей с высоким уровнем образования и образовательных запросов	Увеличение числа социально неблагополучных семей и детей с ослабленным здоровьем
3. Специфика и уровень образовательных запросов родителей	Ориентация родителей на открытые образовательные системы дошкольного образования	Прагматизм образовательных запросов родителей, который ограничивает результаты образования
4. Культурное своеобразие развития муниципального образования	Многонациональность. Наличие определенного культурного ресурса	Недостаточное количество культурных центров
5. Международные и межрегиональные контакты и программы	Мотивация на участие присутствует	Мало информации и опыта

Проведённый SWOT-анализ потенциала развития Учреждения позволил сформулировать перспективные цели, разработать стратегию и определить эффективные направления ее реализации.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ, СПОСОБЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Целью Программы является:

обеспечение равных возможностей для получения качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста

Для достижения поставленной цели Программой предусматривается решение следующих задач:

1. Содействовать обновлению подходов к реализации образовательной и воспитательной деятельности в условиях дошкольной образовательной организации.

2. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников, эффективного и результативного функционирования наставничества.

3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. Внедрить спектр дополнительных платных образовательных услуг.

5. Создать комфортную и безопасную образовательную среду.

Решение вышеуказанных задач будет осуществляться путем реализации комплекса мероприятий, направленных на обеспечение доступности образования, повышение качества образовательных услуг, развитие кадрового потенциала, формирование системы поддержки и развития воспитанников.

4. ПЕРЕЧЕНЬ И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТОВ

Реализация поставленных задач будет осуществляться в рамках следующих инновационных проектов:

- Проект «Современный детский сад».
- Проект «Компетентный педагог».
- Проект «Мир возможностей».
- Проект «Безопасность»

Проект «Современный детский сад»

Подпроект	«ФОП ДО»	«Юные патриоты»	«Цифровизация»
Цели	Приведение локальных нормативных актов Учреждения в соответствие с действующим законодательством	Создание условий для личностного развития воспитанников и их позитивной социализации	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования
Задачи	1. Создать рабочую группу по корректировке ООП ДО в связи с переходом на ФОП ДО. 2. Организовать психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогических работников в процессе знакомства с федеральной образовательной программой дошкольного образования.	1. Разработать и апробировать дополнительную образовательную программу по патриотическому воспитанию. 2. Модернизировать материально-техническое оснащение Учреждения. 3. Обеспечить комплексное методическое	1. Систематизировать банк данных доступных образовательных платформ. 2. Способствовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников в области современных цифровых технологий. 3. Освоение и внедрение современных цифровых

	3. Разработать и утвердить ООП ДО, соответствующую ФОП ДО.	сопровождение деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств у воспитанников. 4. Создать условия для диссеминации передового педагогического опыта работы.	технологий в работу с родителями (законными представителями). 4. Повысить информационную открытость и доступность Учреждения. 5. Модернизировать материально-техническую базу Учреждения
Ожидаемые результаты	Создана рабочая группа по обновлению ООП ДО в соответствии с ФОП ДО. Утвержден и реализуется план перехода на ФОП ДО. Утверждена и принята к реализации ООП ДО, соответствующая ФОП ДО. На официальном сайте Учреждения в сети Интернет размещена обновленная ООП ДО.	Разработана и апробирована дополнительная образовательная программа по патриотическому воспитанию детей. Входные зоны Учреждения оборудованы Государственной символикой РФ. Составлены методические материалы для организации воспитательной работы с детьми. Материалы из опыта работы педагогов представлены на институциональном, муниципальном и региональном уровнях.	Систематизирован банк данных доступных образовательных платформ. Увеличение доли педагогов, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий до 50%. Увеличение доли педагогов, использующих в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ до 75 %. Увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство до 30 %. 100% соответствие официального сайта Учреждения требованиям законодательства, сохранение информационной открытости и доступности Учреждения для родительской общественности.

Проект «Компетентный педагог»

Цели	Обеспечение систематического и качественного процесса повышения квалификации и обогащение компетентности педагогических работников
Задачи	1. Создать условия для личного и профессионального самосовершенствования педагогов и диссеминации передового педагогического опыта работы. 2. Совершенствовать институт наставничества в Учреждении. 3. Разработать и утвердить пакет локальных нормативных актов о системе наставничества в Учреждении. 4. Повысить мотивацию педагогических работников к профессиональному росту

	через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства. 5. Распространить лучшие практики, направленные на повышение профессионального статуса и престижа профессии педагога.
Ожидаемые результаты	Нормативно-правовая база Учреждения приведена в соответствие с требованиями действующего законодательства. Реализуются траектории профессионального саморазвития педагогов. Повышена профессиональная компетентность педагогов: - 100% педагогов прошли повышение квалификации по современному содержанию образования и инновационным технологиям; - 52% педагогов презентуют передовой опыт работы педагогической общественности в рамках семинаров, практикумов, мастер-классов, в профессиональных изданиях; - 100% педагогов обучились на курсах повышения квалификации по проблеме обучения дошкольников с ОВЗ, инклюзивного образования. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах различного уровня до 65%.

Проект «Мир возможностей»

Подпроекты	«Успешный ребенок»	«Социальное партнерство»
Цели	Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития творческих способностей детей	Организация открытого образовательного пространства, удовлетворяющего потребности в развитии личности ребенка
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и утвердить пакет локальных нормативных актов об оказании платных образовательных услуг в Учреждении. 2. Разработать и утвердить дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной, технической и социально-гуманитарной направленности. 3. Внедрить платные образовательные услуги за счет реализации дополнительных образовательных программ. 4. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, материально-техническое и программное обеспечение по дополнительному образованию. 5. Создать условия для развития и поддержки одаренных воспитанников, детей с ОВЗ и детей-инвалидов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать созданию положительного имиджа Учреждения через участие воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов в совместных сетевых мероприятиях. 2. Создать условия для самореализации, развития талантов воспитанников и формирования предпосылок функциональной грамотности. 3. Сформировать единство подходов к воспитанию детей в условиях Учреждения и семьи через современные форматы взаимодействия. 4. Создать условия для диссеминации передового педагогического опыта работы по реализации социальных проектов.
Ожидаемые результаты	Нормативно-правовая база Учреждения по вопросу оказания платных образовательных услуг в Учреждении, приведена в соответствие с требованиями действующего законодательства. Разработаны и апробированы дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной, технической и социально-гуманитарной направленности. В Учреждении внедрены платные	Удовлетворенность не менее 95 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг 100% соответствие официального сайта Учреждения требованиям законодательства, сохранение информационной открытости и доступности Учреждения для родительской общественности. Повышение доли вовлечения родителей (законных представителей)

	<p>образовательные услуги. Обновлена развивающая предметно-пространственная среда. Доля детей, охваченных программами дополнительного образования и зарегистрированных в информационной системе «Навигатор», в общей численности детей от 5 лет до 8 лет увеличена до 90 %. Обеспечена доступность качественного дополнительного образования для всех категорий детей Учреждения.</p>	<p>в образовательный процесс Учреждения, в мероприятиях разной направленности до 50%. Освещение совместной работы на официальном сайте Учреждения и в сообществе «ВКонтакте», в СМИ</p>
--	---	---

Проект «Безопасность»

Цели	Обеспечение безопасных и комфортных условий для всех участников образовательных отношений
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привести в соответствие с требованиями законодательства локальные нормативные акты Учреждения по вопросу безопасности. 2. Формировать у сотрудников устойчивые навыки безопасного поведения и быстрого реагирования при возникновении чрезвычайных ситуаций. 3. Повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросам формирования у детей основ безопасности жизнедеятельности. 4. Совершенствовать материально-техническую базу Учреждения.
Ожидаемые результаты	<p>Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в Учреждении. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования у детей навыков безопасного поведения. 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест. Отсутствие случаев травматизма во время образовательной деятельности. Совершенствована материально-техническая база Учреждения: - здания Учреждения оборудованы системой оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации; - входы на территорию детского сада оборудованы системой контроля доступа (домофоны); - на входные группы в здания Учреждения установлены домофоны.</p>

5. СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы определена на период с 2023 по 2027 год.

1-й этап – подготовительный (январь 2023г.) включает в себя: анализ реализации Программы развития Учреждения на 2019-2022гг., разработку механизма стратегического управления эффективным развитием Учреждения, совершенствование нормативно-правовой базы Учреждения и разработку локальных актов.

2-й этап – практический (февраль 2023г. – август 2027г.) включает в себя: внедрение механизма стратегического управления эффективным развитием Учреждения, реализацию плана мероприятий в соответствии с Программой, реализацию инновационных проектов, периодический контроль реализации запланированных мероприятий.

3-й этап – итоговый (сентябрь-декабрь 2027г.) включает в себя: анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития Учреждения, подведение итогов реализации Программы.

6. ПРОГНОЗ ОЖИДАЕМЫХ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ

Реализация мероприятий Программы обеспечит создание условий для положительных качественных изменений в развитии Учреждения, в том числе позволит обеспечить равные возможности для получения качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, а также получить значимые результаты:

1. Удовлетворенность не менее 95 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
2. Доля обучающихся, освоивших ФОП ДО – 100%.
3. Нормативно-правовая база Учреждения приведена в соответствие с требованиями действующего законодательства.
4. Повышена профессиональная компетентность педагогов:
 - 100% педагогов прошли повышение квалификации по современному содержанию образования и инновационным технологиям;
 - 52% педагогов презентуют передовой опыт работы педагогической общественности в рамках семинаров, практикумов, мастер-классов, в профессиональных изданиях;
 - 100% педагогов обучились на курсах повышения квалификации по проблеме обучения дошкольников с ОВЗ, инклюзивного образования;
 - увеличение доли педагогов, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий до 50%;
 - увеличение доли педагогов, использующих в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ до 75 %.
5. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах различного уровня до 65%.
6. Увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство до 30 %.
7. 100% соответствие содержания официального сайта Учреждения требованиям законодательства, сохранение информационной открытости и доступности Учреждения для родительской общественности.
8. Внедрены платные образовательные услуги за счет реализации дополнительных образовательных программ.
9. Увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования и зарегистрированных в информационной системе «Навигатор», в общей численности детей от 5 лет до 8 лет до 90 %.
10. Повышение доли вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс Учреждения, в мероприятиях разной направленности до 50%.
11. Обновление материально-технической базы на 30 %.
12. Отсутствие случаев травматизма во время образовательной деятельности.
13. Здания Учреждения оборудованы системой оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации.

7. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

Перечень мероприятий Программы с указанием сроков их реализации, ожидаемых конечных результатов, ответственного исполнителя приведен в таблице 1.

Таблица 1. Перечень мероприятий Программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый конечный результат	Ответственный исполнитель
Проект «Современный детский сад»				
1.	Подпроект: «ФОП ДО»	январь-август 2023		
	1. Создание рабочей группы по корректировке ООП ДО в связи с переходом на ФОП ДО	февраль 2023	Приказ «О создании рабочей группы по корректировке ООП ДО в связи с переходом на ФОП ДО», определение функционала группы	Заведующая Учреждением
	2. Проведение педсовета, посвященного переходу на ФОП ДО	февраль 2023	Протокол заседания педагогического совета	Председатель педсовета Учреждения
	3. Анализ и корректировка локальных нормативных актов	апрель-август 2023	Обновленные локальные нормативные акты. Приказ об утверждении локальных актов	Старшие воспитатели
	3. Предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФОП	январь-февраль 2023	Получение объективной информации о готовности Учреждения к переходу на ФОП	Заведующая Учреждением Старшие воспитатели
	4. Разработка проекта ООП ДО в соответствии с ФОП ДО	май-август 2023	Проект ООП ДО готов к рассмотрению на Педагогическом совете	Старшие воспитатели
	5. Утверждение новой ООП ДО	август 2023	Утверждена и принята к реализации ООП ДО, соответствующая ФОП ДО	Старшие воспитатели
2.	Подпроект: «Юные патриоты»	2023-2027		
	1. Разработка проекта образовательной программы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	март-май 2023	Проект образовательной программы по патриотическому воспитанию дошкольников готов к рассмотрению на Педагогическом совете в августе 2023 года	Старшие воспитатели Педагоги Учреждения
	2. Реализация образовательной программы по патриотическому воспитанию детей	сентябрь 2023-май 2027	Апробирована образовательная программа по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	Старшие воспитатели Педагоги Учреждения
	3. Организация и проведение учрежденческих мероприятий (акции, проекты, экскурсионные маршруты и др.) по патриотическому воспитанию детей	2023 – 2027	Выполнение плана мероприятий по патриотическому воспитанию детей	Старшие воспитатели Педагоги Учреждения
	4. Создание методической базы по патриотическому воспитанию детей	2023 – 2027	Методические материалы, пособия, наглядные материалы, сценарии мероприятий и др.	Старшие воспитатели Педагоги Учреждения
	5. Модернизация материально-технического оснащения Учреждения	2023-2024	Входные зоны Учреждения оборудованы Государственной символикой РФ	Заместитель заведующей по АХР

	6. Обеспечение комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств у воспитанников	2023-2027	Составлены методические материалы для организации воспитательной работы с детьми	Старшие воспитатели
	7. Создание условий для диссеминации передового педагогического опыта работы	2023-2027	Материалы из опыта работы педагогов представлены на институциональном, муниципальном и региональном уровнях	Старшие воспитатели Педагоги Учреждения
3.	Подпроект: «Цифровизация»	2023-2027		
	1. Анализ доступных образовательных платформ	январь – февраль 2023	Оформление аналитической справки	Старшие воспитатели
	2. Проведение заседания педагогического совета	февраль 2023	Протокол заседания педагогического совета	Старшие воспитатели
	3. Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	февраль 2023	Протоколы родительских собраний	Старшие воспитатели
	4. Закупка и установка оборудования	2023-2027	Договоры поставки и акты приема-передачи товара. Увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство до 30 %	Заместитель заведующей по АХР
	5. Повышение квалификации педагогов в области цифровых образовательных технологий	2023-2025	50% педагогов прошли обучение в области цифровых образовательных технологий	Старшие воспитатели
	6. Мониторинг качества образовательных услуг с использованием электронного обучения	в течение всего периода	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса. Увеличение доли педагогов, использующих в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ до 50 %.	Старшие воспитатели Педагоги Учреждения
	7. Поддержание официального сайта Учреждения	в течение всего периода	100% соответствие содержания официального сайта Учреждения требованиям законодательства, сохранение информационной открытости и доступности Учреждения для родительской общественности	Администратор официального сайта

Проект «Компетентный педагог»

1. Разработка и утверждение положения о системе наставничества в Учреждении	январь-февраль 2023	Проект положения о системе наставничества в Учреждении готов к рассмотрению на Педагогическом совете в феврале 2023 года	Старшие воспитатели
2. Сбор информации о профессиональных запросах педагогов на 2023-2024 учебный год	май 2023	Проведение анкетирования, обработка результатов, корректировка годового плана методической работы	Старшие воспитатели
3. Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных	август 2023	Банк данных наставляемых	Старшие воспитатели
4. Обучение наставников для работы с наставляемыми: подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности	сентябрь 2023	Дорожная карта наставников для работы с наставляемыми	Старшие воспитатели
6. Проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников	сентябрь 2023-май 2024	Методические материалы	Старшие воспитатели
7. Организация повышения квалификации педагогов Учреждения	2023-2027	- 100% педагогов прошли повышение квалификации по современному содержанию образования и инновационным технологиям; - 52% педагогов представляют профессиональный опыт педагогической общественности в рамках семинаров, практикумов, мастер-классов, в профессиональных изданиях; - 100% педагогов обучились на курсах повышения квалификации по проблеме обучения дошкольников с ОВЗ, инклюзивного образования.	Старшие воспитатели Педагоги Учреждения
8. Обеспечение возможностей построения индивидуальных образовательных маршрутов, совершенствование профессионального мастерства педагогов	2023-2027	Успешная реализация ИОМ 100% педагогов	Старшие воспитатели Педагоги Учреждения
9. Совершенствование содержания и форм методической работы в Учреждении	2023-2024	Создание системы банка данных по использованию инновационных технологий в образовательном процессе Учреждения (медиаотека)	Старшие воспитатели
10. Проведение мониторинга качества	август 2023	Мониторинг качества реализации персонализированных	Старшие воспитатели

	реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование)		программ наставничества	Педагоги Учреждения
	11. Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества	сентябрь 2023-май 2024	Транслирование лучших практик наставничества	Старшие воспитатели Педагоги Учреждения
	12. Участие в окружных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, семинарах, конференциях, съездах в сфере дошкольного образования	2023-2027	Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах различного уровня до 65 %	Старшие воспитатели Педагоги Учреждения
Проект «Мир возможностей»				
1.	Подпроект: «Успешный ребенок»	2023-2027		
	1. Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, соответствии с нормативной правовой базой в сфере образования	2023-2027	Составление пакета документов по дополнительному образованию детей, в соответствии с нормативной правовой базой в сфере образования	Заведующая Учреждением Старшие воспитатели
	2. Мониторинг запроса родители (законных представителей) по оказанию платных образовательных услуг в Учреждении	май 2023	Конкретизация перечня платных образовательных услуг в Учреждении	Старшие воспитатели Педагоги Учреждения
	3. Разработка и утверждение дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной, технической и социально-гуманитарной направленности	май-август 2023	Проекты дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной, технической и социально-гуманитарной направленности готовы к рассмотрению на Педагогическом совете	Старшие воспитатели Педагоги Учреждения
	4. Разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных программ технической направленности	май-август 2023	Проекты дополнительных образовательных программ технической направленности готовы к рассмотрению на Педагогическом совете	Старшие воспитатели Педагоги Учреждения
	5. Обновление содержания и технологии дополнительного образования детей	2023-2027	Доступность для всех категорий детей качественного дополнительного образования, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей	Старшие воспитатели Педагоги Учреждения

	6. Создание материально-технической базы для введения платных образовательных услуг в Учреждении	2023-2027	Модернизация материально-технической базы до 30 %	Заведующая Учреждением Заместитель заведующей по АХР
	7. Участие в окружных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, семинарах, конференциях, съездах в сфере дополнительного образования	2023-2027	Доступность для всех категорий детей качественного дополнительного образования до 100%	Старшие воспитатели Педагоги Учреждения
	8. Организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов	2023-2027	Обучены 100% педагогов, осуществляющих работу по дополнительному образованию детей	Старшие воспитатели Педагоги Учреждения
2.	Подпроект: «Социальное партнерство»	2023-2027		
	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с социальными партнерами	2023-2027	Составлен пакет документов по сетевому взаимодействию	Заведующая Учреждением Старшие воспитатели
	Создание положительного имиджа Учреждения через участие воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов в совместных сетевых мероприятиях.	2023-2027	Удовлетворенность не менее 95 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	Заведующая Учреждением Старшие воспитатели Педагоги Учреждения
	Формирование единства подходов к воспитанию детей в условиях Учреждения и семьи через современные форматы взаимодействия	2023-2027	Повышение доли вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс Учреждения, в мероприятиях разной направленности до 50%	Старшие воспитатели Педагоги Учреждения
	Создание условий для самореализации, развития талантов воспитанников и формирования предпосылок функциональной грамотности	2023-2027	Образовательная программа «Формирование предпосылок функциональной грамотности» Сетевые проекты, планы взаимодействия	Социальные партнеры Старшие воспитатели Педагоги Учреждения
	Освещение совместной работы на официальном сайте Учреждения, в сообществе «ВКонтакте», в СМИ	2023-2027	100% соответствие официального сайта Учреждения требованиям законодательства, сохранение информационной открытости и доступности	Администратор сайта Старшие воспитатели
	Диссеминация передового педагогического опыта работы по реализации социальных проектов	2023-2027	Транслирование лучших практик по сетевому взаимодействию	Старшие воспитатели

	Участие в окружных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, семинарах, конференциях, съездах в сфере социального партнерства	2023-2027	Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах различного уровня до 65 %	Старшие воспитатели Педагоги Учреждения
Проект «Безопасность»				
	1. Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	ежегодно в декабре	Утвержденные планы	Заместитель заведующей по АХР, ответственные за антитеррористическую защищенность объекта
	2. Проведение специальной оценки условий труда	2023-2027	Специальная оценка условий труда проведена на 100% рабочих мест	Заведующая Учреждением Специалист по ОТ
	3. Проведение работ по оценке профессиональных рисков	2023-2027	Оценка профессиональных рисков проведена на всех рабочих местах	Заведующая Учреждением Специалист по ОТ
	4. Оборудование объектов Учреждения системой оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации	2023-2024	Здания Учреждения оборудованы системой оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации	Заместитель заведующей по АХР
	5. Оборудование входов на территорию Учреждения и входных групп в зданиях системой контроля доступа (домофоны)	2023-2027	Входы на территории Учреждения и входные группы в зданиях оборудованы системой контроля доступа (домофоны)	Заместитель заведующей по АХР

8. СИСТЕМА ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности реализации Программы производится на основе системы целевых индикаторов, приведенных в таблице 2.

Таблица 2. Целевые индикаторы Программы

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Значение				
		2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
Качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО						
1.	Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	100%	100%	100%	100%	100%
2.	Доля обучающихся, охваченных образовательными программами, соответствующими ФООП ДО и освоивших их	100%	100%	100%	100%	100%
3.	Доля детей с ОВЗ, получающих психолого-педагогическое сопровождение	100%	100%	100%	100%	100%
4.	Степень укомплектованности необходимыми педагогическими кадрами для реализации АООП ДО	100%	100%	100%	100%	100%
5.	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг	90%	92%	93%	94%	95%
Профессиональная компетентность педагогических работников						
6.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по современному содержанию образования и инновационным технологиям, в общей численности педагогов	100%	100%	100%	100%	100%
7.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по проблеме обучения дошкольников с ОВЗ, инклюзивного образования, в общей численности педагогов	93%	95%	97%	100%	100%
8.	Доля педагогов, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	10%	20%	30%	40%	50%
9.	Доля педагогов, использующих в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ, в общей численности педагогов	65%	68%	70%	73%	75%
10.	Доля педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности педагогов	53%	56%	59%	62%	65%

11.	Доля педагогов, презентующих передовой опыт работы педагогической общественности, в общей численности педагогов	40%	43%	46%	49%	52%
Разнообразие и доступность дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей						
12.	Доля детей, охваченных программами дополнительного образования и зарегистрированных в информационной системе «Навигатор», в общей численности детей от 5 лет	86%	87%	88%	89%	90%
13.	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей	40%	45%	50%	55%	60%
14.	Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ и инвалидностью	55	57	59	61	63
15.	Количество программ для оказания платных образовательных услуг (единица измерения - шт.)	3	4	5	6	7
Информационная открытость и доступность дошкольного образования						
16.	Степень соответствия содержания официального сайта Учреждения требованиям законодательства РФ	100%	100%	100%	100%	100%
17.	Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство Учреждения	5%	10%	15%	20%	30%
18.	Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в образовательный процесс Учреждения, в мероприятиях разной направленности	36%	39%	42%	46%	50%
Комфортная и безопасная образовательная среда						
19.	Доля рабочих мест, где проведена специальная оценка условий труда, в общем количестве рабочих мест	100%	100%	100%	100%	100%
20.	Доля рабочих мест, где проведена работа по оценке профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест	100%	100%	100%	100%	100%

21.	Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности Учреждения	70%	80%	85%	90%	100%
22.	Доля выполнения мероприятий по оборудованию входов на территорию Учреждения и входных групп в зданиях системой контроля доступа (домофоны)	30%	50%	65%	80%	100%

9. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Функцию общей координации реализации Программы выполняет Совет Учреждения.

2. Мероприятия по реализации проектов являются основой годового плана работы Учреждения.

3. Информирование участников образовательных отношений о ходе реализации Программы в целом и отдельных проектов ежегодно представляется на Совете Учреждения.

4. Каждый проект курируется одним из старших воспитателей, которые ежегодно представляют аналитическую справку о ходе реализации Программы на Совете Учреждения.

5. Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в проекты решает Совет Учреждения.

10. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ИСТОЧНИКАМ И ГОДАМ РЕАЛИЗАЦИИ

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг).

Наименование субсидии	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
Субсидии на выполнение муниципального задания (местный бюджет), тыс. руб.	31 843,634	31 843,634	31 843,634	31 843,634	31 843,634
Субсидии на выполнение муниципального задания (областной бюджет), тыс. руб.	41 690,8	41 690,8	41 690,8	41 690,8	41 690,8
Итого по субсидиям на выполнение муниципального задания, тыс. руб.	73 534,434	73 534,434	73 534,434	73 534,434	73 534,434